

Ecole à la maison

Lundi 20 au vendredi 24 avril

LANGAGE

Toutes les activités quotidiennes permettent de travailler le langage. L'enfant explique ce qu'il est en train de faire, reformulation, apprentissage de nouveaux mots (lexique)

LANGAGE ECRIT Reconnaissance du prénom

Attention : ces activités ne se font qu'à l'aide de lettres écrites en capitale d'imprimerie

Reconnaître l'initiale de son prénom. La nommer. (travail déjà amorcé en classe)

Remettre les lettres de son prénom dans l'ordre en s'aidant de son étiquette prénom(en fonction du matériel que vous possédez, vous pouvez réaliser une activité par jour)

- A partir de lettres aimantées sur le réfrigérateur ou autres.
- A l'aide de lettres de scrabble
- Avec des bouchons de bouteilles de lait sur lesquels vous écrivez chacune des lettres comme Elise
- A partir de lettres mobiles (cf pièce jointe)
- Frapper son prénom sur le clavier d'ordinateur

Nommer les lettres de son prénom

- *Jeu de la marchande*

Toujours à l'aide de son étiquette, l'enfant demande à la marchande : « *Bonjour madame, je voudrais acheter la lettre A* » merci madame. »

Et il place sa lettre sur son étiquette. Puis 2eme lettre et ainsi de suite.

Variante : la marchande peut se tromper en donnant la lettre.

L'enfant devient le marchand.

Une fois toutes les lettres données, prendre le temps de vérifier ensemble et de lire le prénom ainsi obtenu. Si l'enfant se trompe d'ordre dans les lettres, lui faire remarquer en lisant ce qui est écrit de manière à ce qu'il comprenne que l'ordre des lettres dans un mot est essentiel.

MOTRICITE

Faire bouger votre enfant le plus possible matin et après- midi entre chaque temps d'apprentissage.

Cela vous permettra de remobiliser son attention.

Pour ceux qui n'ont pas d'extérieur : une petite séance de yoga que les enfants adorent. A faire progressivement.

www.youtube.com/watch?v=Sku3BeewbWA

<https://youtu.be/414nQGJDiE> (celle-ci n'a jamais été faite par les enfants)

<p>ALBUM</p>	<p style="text-align: center;">Maman de Mario Ramos</p> <p>Il s'agit d'un album à compter avec très peu de textes que vous trouverez en suivant ce lien https://www.youtube.com/watch?v=kNo6qvDMJhg</p> <p>L'objectif étant de travailler la suite numérique, le dénombrement et l'association de l'écriture chiffrée à la quantité car sur chacun des pages, vous pouvez compter le nombre de personnages avec votre enfant et retrouver le chiffre qui est caché dans la page.</p>			
	<p style="text-align: center;">LUNDI</p> <p>Découverte de l'album On analyse la couverture et on imagine de quoi va parler le livre. On identifie le titre et le nom de l'auteur. A la fin de l'écoute, comment as-tu trouvé ce livre ? <i>Est-ce qu'il y a dans cette histoire une vache? Des girafes?</i> glisser des intrus puis récapituler à la fin ensemble les personnages de l'histoire.</p>	<p style="text-align: center;">MARDI</p> <p>Avant de réécouter l'histoire, on essaie de se souvenir des personnages rencontrés. Puis, on se souvient qu'à chacune des pages il y a de plus en plus d'animaux. Nouvelle lecture pour valider. On compte les animaux sur chacune des pages et on remarque qu'il y a toujours un chiffre caché. On les cherche ensemble au début puis on le laisse chercher seul.</p>	<p style="text-align: center;">JEUDI</p> <p>« <i>Quel est le titre de ce livre déjà ? De quoi parle t-il déjà ? Quels sont les personnages que l'on rencontre ? Bravo tu t'en souviens bien. »</i> <i>Je crois que tu peux le lire à ma place.</i> Il dit « Maman » puis vous comptez les animaux et enfin vous trouvez le chiffre pour vérifier que vous ne vous êtes pas trompés en comptant....</p>	<p style="text-align: center;">VENDREDI</p> <p>Réaliser la fiche puis vérifier si celle-ci est réussie avec une dernière lecture</p> <p style="text-align: center;">Cf pièce jointe</p>
<p>STRUCTURER SA PENSEE</p> <p>Comptine numérique</p> <p>Dénombrer des petites collections</p>	<p>Prendre l'habitude chaque jour de réciter la comptine numérique au moins jusqu'à 5 (10 ou plus pour ceux qui peuvent). Variante : en chantant, en chuchotant, avec une voix grave, une voix aigue. En guise de top départ avant d'aller au bain, pour rester à table encore un petit moment, en guise de formule magique....</p> <p>Dénombrer des petites collections d'objets jusqu'à 3 (jusqu'à 5 ou plus pour ceux qui peuvent)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le restaurant</i> : « <i>Bonjour Monsieur, nous sommes 2 pour le déjeuner. Pourriez-vous me préparer une table ?</i> » Vérifier ensuite avec lui en dénombrant • <i>Le robot</i> : En étendant votre linge par exemple « petit robot, je voudrais 2 pinces à linge. J'en voudrais 4..... ou bien vous mettez un minuteur et vous lui donnez des ordres qu'il doit exécuter rapidement (pour allier sport et maths et compréhension de consignes!!!) : je voudrais 2 coussins, 3 légos, 2 petites cuillères, 2 objets verts.... • Les cartes : jouer aux cartes avec votre enfant et demander de vous donner 3 cartes <p>Vous avez peut être d'autres jeux de société qui font appel au dénombrement, profitez-en !!!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'activités en <u>pièce jointe</u> à réaliser une fois que cela est maîtrisé <p>De manière générale, il est important de toujours recompter avec votre enfant en prenant le temps de compter en même temps que l'on montre l'objet. Et demander à la fin : <i>alors, combien y en a-t-il ?</i> Certains connaissent la comptine numérique mais ne s'arrêtent jamais de compter, d'autres dénombrent mais ne savent pas donner la valeur finale....</p>			

DEFI

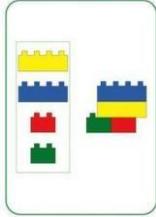
Vous pouvez réaliser ce défi chaque jour de la semaine de manière à automatiser les constructions et le raisonnement spatial

Créer son initiale avec des matériaux différents ou le prénom en entier

Des graines diverses (lentilles, haricots blancs) des cailloux, des légos, des kaplas, de la pâte à modeler, des pâtes alimentaires, des boules de papier journal déchiré, de l'aluminium, des bonbons avant de tous les manger, découper son initiale dans un magazine)
Prendre en photo son initiale préférée avec son prénom et l'envoyer sur le mail de la classe.

Construction guidée en légos (ou kapla ou autres) avec modèle : Les élèves reproduisent le modèle en autonomie.

1. Le parent fabrique un modèle devant l'enfant.
2. L'enfant reproduit le modèle.



Exemple : vous pouvez alterner les couleurs, réaliser des constructions sur surface plane ou en relief (en fonction des compétences de chacun puis on complexifie petit à petit)

Autres livres à compter que vous pouvez découvrir durant la semaine :

<https://www.youtube.com/watch?v=pYm5E1UH7RY>

<https://www.youtube.com/watch?v=fpaKZ0Y6Tms>

<http://ebookids.com/fr/livres-enfants/comptines-chansons/3-6/iut-mmi-blois-2016-2017/1-2-3-Trois-petits-chats-BCV>

Pour les plus avancés en mathématiques, voici une proposition de sites de jeux éducatifs en ligne

<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/apprendre-a-compter-jusqu-a-3-116/>