



Ecole à la maison

Lundi 27 au vendredi 1^{er} mai

LANGAGE

Toutes les activités quotidiennes permettent de travailler le langage. L'enfant explique ce qu'il est en train de faire, reformulation, apprentissage de nouveaux mots (lexique)

LANGAGE ECRIT

Tracer des lignes
horizontales

(cf ebook en lien
dans le mail)

Reconnaître, représenter et tracer des lignes horizontales.

Lors de la phase du tracé, selon l'outil utilisé, la prise en main sera différente.

En ce qui concerne l'utilisation du feutre, si votre enfant ne le tient pas très bien, vous pouvez vous permettre de lui remettre correctement en place.

Suivre l'ebook https://read.bookcreator.com/qwLIOqmEs1hk0LOZOgKwxlQHRZU2/Uh3d8YR4Tb2MWf2s_Btt4g

Bonne tenue du crayon

https://www.lesclesdelecriture.fr/wp-content/uploads/2019/09/double-A5-TenueDeCrayon_2-1.pdf

Activité bonus (pour ceux qui en veulent toujours plus) : à la manière du travail sur le prénom effectué la semaine dernière, reconstituer le mot POP en lien avec l'album. (cf *pièce jointe*)

MOTRICITE

Faire bouger votre enfant le plus possible matin et après-midi entre chaque temps d'apprentissage.

Cela vous permettra de remobiliser son attention.

Moment calme pour le matin

Séance de motricité Justin le petit lapin (cf *MP3 en pj*)

ALBUM

Pop mange de toutes les couleurs école des loisirs

Il s'agit d'un album à écouter <https://www.actualitte.com/article/edition/ecouter-gratuitement-les-albums-de-l-ecole-des-loisirs/100193>.

Cette fois-ci, dans un premier temps, votre enfant ne pourra pas utiliser les images pour répondre aux questions. Il devra donc être très attentif pendant l'écoute. Ce n'est que mardi qu'il découvrira l'histoire imagée.

De plus, certains avaient encore des difficultés avec les couleurs : cet album vous invitera à des révisions.

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Emettre des hypothèses Identifier les aliments mangés par POP et qui le font changer de couleur Réviser les couleurs Cf fiche imagiers couleurs en pj)	Découverte de l'album - On écoute le titre et on imagine qui peut être ce pop qui mange toutes ces couleurs. <i>Est-ce un animal, un enfant, un ogre ?</i> A la fin de l'écoute, on questionne : <i>Alors qui est ce Pop ?</i> - Recherche des aliments mangés par POP <i>On va essayer de se souvenir quels sont les aliments que Pop mange et qui le font changer de couleur. Est-ce qu'il y a dans cette histoire des réglisses, des courgettes ? glisser des intrus</i> - Que veut dire le mot MULTICOLORE ?	Avant de réécouter l'histoire, on essaie de se souvenir de l'histoire et des transformations opérées. Puis on observe l'imagier des couleurs. Comment dit-on déjà quand il y a plusieurs couleurs ? Nouvelle lecture pour valider. Cette fois – ci on peut regarder la version avec images https://www.youtube.com/watch?v=DticFYSyvo8	<i>« Quel est le titre de ce livre déjà ? De quoi parle t-il? Quels sont les éléments qui transforment POP ? Bravo, tu t'en souviens bien. » Je crois que tu peux le lire à ma place.</i> <i>Vous commencez les phrases puis il les termine.</i>	Faire des liens Découvrez aujourd'hui une nouvelle histoire de Pop. https://www.youtube.com/watch?v=TNgycsEM300 Celle-ci vous permettra de réviser les lettres en même temps
STRUCTURER SA PENSEE Décompter jusqu'à 3 Reconnaître et nommer les couleurs Reproduire un puzzle avec modèle ou sans modèle	Décompter jusqu'à 3 (ou plus) La semaine dernière, vous avez pris l'habitude de faire réciter la comptine numérique et vous avez compté le nombre d'objets qui vous tombaient sous la main. Cette semaine, nous vous proposons de jouer à compter jusqu'à 3 de cette façon : « trois, c'est un et encore un et encore un » « trois c'est deux et encore un » « trois c'est un et encore deux » Avec les jouets que vous avez chez vous : dinette, jeu de construction : « Donne-mois une brique, puis encore une, puis encore une » : « Combien m'en-as-tu donné ? » « Rends-moi une brique » : « Combien en as-tu ? » Pareil avec les doigts : montre-moi 3 doigts. Montre 3 doigts de différentes manières.(2 main droite + 1 main gauche).... Reconnaître et nommer les couleurs A l'aide de l'album POP, revoir toutes les couleurs. Vous pouvez jouer au jeu du Jaques a dit version simplifié, votre enfant peut ainsi se défouler en même temps : <i>« Cours me chercher 1 objet ROUGE » Puis, dans le jardin, trouve moi un objet vert. Dans la cuisine, un objet noir.....</i> (Puis 3 fiches de travail en pj) Reproduire un puzzle avec modèle ou sans modèle Si vous avez des puzzles à la maison, encouragez votre enfant à les faire, avec le modèle puis, une fois qu'il y arrive bien, sans le modèle. Cet apprentissage lui servira par la suite en géométrie.			

DEFI	DEFI lancé par Pascale Créer un élément utile et/ou décoratif pour ton jardin ou balcon (un épouvantail, un attrape vent ou une girouette...) uniquement à partir de matériaux recyclés Cela peut être une Œuvre durable ou éphémère en fonction des matériaux utilisés. Allez zou tous à vos outils ! Je compte sur vous pour motiver vos familles et j'attends de voir vos réalisations. Je m'y mets, quant à moi, de ce pas. <i>Pascale</i>
Chants traditionnels	Consulter l'ebook de Lauren en lien dans le mail

<https://www.actualitte.com/article/edition/ecouter-gratuitement-les-albums-de-l-ecole-des-loisirs/100193>

Pour ceux qui ont encore des difficultés pour reconnaître et nommer les couleurs :

<https://www.youtube.com/watch?v=AxEwGzOvSg0>