



Ecole à la maison

DU LUNDI 4 MAI AU VENDREDI 8 MAI

LANGAGE

Toutes les activités quotidiennes permettent de travailler le langage. L'enfant explique ce qu'il est en train de faire, reformule et enrichit ainsi son capital lexical.

LANGAGE ECRIT

ÉCRIRE LES CHIFFRES : 0,1,2,3,4,5

C'est une compétence travaillée tout au long de l'année et en classe supérieure

- Dans un plateau avec de la farine ou de la semoule
- Sur un grand format plan vertical puis horizontal : par exemple tableau puis ardoise velleda
- Avec un crayon, un feutre, un stylo...

Ces petits exercices, en variant les supports et les outils, sont une indication mais en aucun cas une obligation de terminer cette semaine.

ÉCRIRE DES MOTS EN LIEN AVEC L'ALBUM LE VOYAGE DE L'ESCARGOT

Attention une fois le mot écrit prendre le temps de vérifier si votre enfant connaît les lettres et la signification du mot. De la même manière soyez vigilant sur la tenue de l'outil scripteur : crayon, feutre, stylo...

Voici la structure narrative du conte proposé ci-dessous : Un beau matin Bavou l'escargot part en voyage. Mais où va-t-il exactement ? Nous le suivons pas à pas et participons avec lui à ce voyage vu d'une façon un peu spéciale. Cet album est suggéré du fait du lien avec le hérisson étudié la semaine dernière, en effet celui-ci raffole des escargots. Cela peut vous permettre d'expliquer à votre enfant la chaîne alimentaire, l'équilibre entre les diverses espèces animales et l'intérêt de préserver une fois de plus la biodiversité.

Grâce à ce conte votre enfant peut découvrir et écrire éventuellement certains mots en majuscules : LUGUBRE, LUMINEUX, VERTIGINEUX...

Des fiches de travail en lien et avec le graphisme et avec le conte sont prévues :

*fiche1 : retrouver les lettres du mot ESCARGOT cf pièce jointe

*fiche 2 : tracer une spirale à partir du rond cf pièce jointe

LANGAGE ORAL

ENRICHIR SON VOCABULAIRE cf pièce jointe

- Quel est le régime alimentaire de l'escargot ? Pourquoi est-il herbivore ? Que signifie ce mot ?
- Où vit l'escargot ?
- Est-ce un mammifère ? Est-ce un animal utile ? Pourquoi ?
- D'autres albums éventuellement à découvrir : Panique au potager, Margot l'escargot, Une drôle de course, Oh hisse petit escargot

MIEUX CONNAÎTRE CET ANIMAL

- À travers les émissions : C'EST PAS SORCIER
- À travers les films documentaires : LES ESCARGOTS- DOCUMENTAIRE ANIMALIER ; ESCARGOT STAR DU JARDIN

MOTRICITE

Les expériences corporelles contribuent au développement moteur, sensoriel, affectif et intellectuel de l'enfant.

Vous avez un site très intéressant sur le lien entre la motricité et le langage oral et écrit. Le site s'appelle : La Mater de Vlynette. Un autre site intéressant est à noter parmi d'autres : Activités d'intérieur famille à la rubrique bouger et se détendre.

<p>ALBUM</p>	<p align="center">LE VOYAGE DE L'ESCARGOT DE RUTH BROWN</p> <p>Il s'agit d'un album qui présente le voyage périlleux d'un escargot. Bavou va traverser des endroits impressionnants et le lecteur le suivra pas à pas. La chute de l'histoire en étonnera plus d'un...Toujours pareil si vous n'avez pas l'album pas de panique votre enfant peut l'écouter avec vous sur le site You Tube : Lecture jeunesse : Le voyage de l'escargot. L'intérêt de ce conte classique est d'enrichir son capital lexical.</p>			
	<p align="center">LUNDI</p> <p>Découverte de l'album On analyse la couverture et on imagine de quoi va parler le livre. On identifie le titre et le nom de l'auteur. A la fin de l'écoute, comment as-tu trouvé ce livre ?</p>	<p align="center">MARDI</p> <p>Avant de réécouter l'histoire, on essaie de se souvenir des lieux rencontrés. On peut aider son enfant à reformuler l'histoire et certains mots découverts dans l'album. C'est l'occasion d'expliquer un mot nouveau.</p>	<p align="center">JEUDI</p> <p><i>« Quel est le titre de ce livre déjà ? De quoi parle t-il déjà ? Quels sont les lieux parcourus par l'escargot ? Bravo tu t'en souviens bien. » Je crois que tu peux le lire à ma place.</i></p>	<p align="center">VENDREDI</p> <p>Votre enfant peut reconstituer le titre de l'album cf pièce jointe</p>
<p>STRUCTURER SA PENSEE</p>	<p>Prendre l'habitude chaque jour de réciter la comptine numérique au moins jusqu'à 30. Variante : en chantant, en chuchotant, avec une voix grave, une voix aiguë. En guise de top départ avant d'aller au bain, pour rester à table encore un petit moment, en guise de formule magique....</p> <p>DÉNUMBRER, CONSTRUIRE ET COMPARER DES COLLECTIONS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le restaurant</i> : « Bonjour Monsieur, nous sommes 6 pour le déjeuner. Pourriez-vous me préparer une table ? » Vérifier ensuite avec lui en dénombrant. Jeu 1 • <i>Le robot</i> : En étendant votre linge par exemple « petit robot, je voudrais 5 pinces à linge. J'en voudrais 3... ou bien vous mettez un minuteur et vous lui donnez des ordres qu'il doit exécuter rapidement (pour allier sport et maths et compréhension de consignes!!!) : je voudrais 2 coussins, 3 légos, 2 petites cuillères, 2 objets verts.... Jeu 2 • Un petit travail est prévu cad compléter une collection cf pièce jointe <p>De manière générale, il est important de toujours recompter avec votre enfant en prenant le temps de compter en même temps que l'on montre l'objet. Et demander à la fin : <i>alors, combien y en a-t-il ?</i> Certains connaissent la comptine numérique mais ne s'arrêtent jamais de compter, d'autres dénombrent mais ne savent pas donner la valeur finale....</p>			

DEFI

DÉFI lancé par Pascale

Créer donc un élément utile et ou décoratif pour ton jardin ou balcon (un épouvantail, un attrape vent ou une girouette...) uniquement à partir de matériaux recyclés. Cela peut être une œuvre durable ou éphémère en fonction des matériaux utilisés.

Cet épouvantail vous l'appellez comme vous voulez. C'est un personnage à part entière. Je compte sur vous pour motiver vos familles et... j'attends de voir vos réalisations. C'est parti le défi est lancé toujours cette semaine.

Consulter l'ebook de Lauren en lien dans le mail

